

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.В.ДВ.01.01 КЛЮЧЕВЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИСТОРИИ
ЕВРОПЕЙСКОГО СЕВЕРА**

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

**46.06.01 Исторические науки и археология
Направленность (профиль) Отечественная история**

(код и наименование направления подготовки
с указанием направленности (наименования программы аспирантуры))

высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

Исследователь. Преподаватель-исследователь

квалификация

очная

форма обучения

2018

год набора

Составитель:

Никонов С.А., канд. ист. наук, доцент,
доцент кафедры истории и права

Переутверждена на заседании кафедры
истории и права Социально-гуманитарного
института (протокол № 7 от 06.05.2016 г., №
7 от 07.04.2017 г., № 8 от 08.06.2018 г.
протокол № 1/1 от 11.09.2019)

Зав. кафедрой



Ю.П. Бардилева

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель – формирование в соответствии с учебным планом компетенций по дисциплине «Ключевые проблемы истории Европейского Севера».

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

1) Знать:

– основные принципы организации современного научного исследования в исторических науках, системе исторического образования; основные принципы и правила организации современного научного исследования в области исторических наук и исторического образования.

2) Уметь:

– применять полученные знания при постановке задач, реализации и оценке результатов научно-исследовательской деятельности; применять полученные знания в процессе научно-исследовательской и научно-образовательной деятельности.

3) Владеть:

– навыками разработки и осуществления научно-исследовательских проектов в области исторических наук и исторического образования на различных уровнях; навыками научного анализа, систематизации и обобщения научной информации.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ПК-2: способностью к анализу исторических источников и применению к ним методов статистического анализа

ПК-4: способностью выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности в области истории России

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП:

Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, направленность (профиль) – Отечественная история.

Материал дисциплины изучается во взаимодействии со следующими дисциплинами учебного плана: «Отечественная история».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц или 180 час. (из расчета 1 ЗЕТ = 36 часов)

Курс	Семестр	Трудоёмкость в ЗЕТ	Общая трудоёмкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Количество часов на СРС	Количество часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ					
2	3	2	72	10	8	-	18	-	54	-	зачет
	4	3	108	10	8	-	18	-	90	-	зачет
Итого		5	180	20	16	-	36	-	144	-	зачет, зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№ п/п	наименование раздела / темы	контактная работа			всего контактных часов	из них в интерактивной форме	кол-во часов на СРС	кол-во часов на контроль
		лк	пр	лб				
1	Историография и источники по истории Европейского Севера России. Центры изучения истории региона	10	8		18	-	54	
	Зачет							-
2	Местный исторический процесс	10	8		18	-	90	
	Зачет							-
	Итого:	20	16		36	-	144	-

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Историография и источники по истории Европейского Севера России. Центры изучения истории региона.

Время и пространство. Местная история. Уровни изучения местной истории.

Обыденная история. Мифотворчество. Фольклор. Народная историческая проза. Современные мифы.

Краеведение как форма развития местных общественных сил. Общественное, государственное и школьное течения в краеведении. История развития краеведения в России. Краеведение и власть.

Отношение краеведения и исторической науки. От исторического краеведения к историческому регионоведению. Регион как историческая категория. Сущность процесса регионализации.

Изучение истории Кольского Севера как процесс. Краеведы Мурмана. Историки-регионоведы Европейского Севера России.

Вещественные источники. Оленеостровский могильник. Лабиринты. Петроглифы.

Письменные источники по истории Кольского Севера. Рунная грамота. Летописи о Кольском крае. Писцовая книга 1608-1611 гг. Житие Трифона Печенгского. Эпиграфические источники. Плита с древними надписями на Большом Аникиевом острове. Деревянный крест 1635 г. в Коле и надпись на нем. Надгробные надписи как исторический источник. Мурман и законодательство. Публицистика. Периодическая печать. Записки путешественников. Мемуары. Дневники.

Устная история. Предания. Запись воспоминания от носителя устной информации.

Лингвистические источники. Изучение северных диалектов. Русенорск.

Топонимы Мурмана. Специфические черты местной топонимики. Географические карты, атласы и словари.

Изобразительные источники. Фотографии. Фильмофонд Мурманской области.

Этнографические материалы. Лопаристика.

Новые информационные технологии в изучении местной истории.

Музеи как центры собирания местной истории. Экспонат. Музейная экспозиция. Музеи Мурманской области. Характеристика музейных фондов.

Архивы. Их разновидности. Письменный документ. Дело. Фонд. Опись. Путеводитель по архиву. Государственный архив Мурманской области (ГАМО) - крупнейший источниковый центр Заполярья.

Библиотеки и местная история. Региональная библиография. Библиотечные каталоги и указатели по местной истории.

Издательства, средства массовой информации и местная история.

Раздел 2. Местный исторический процесс.

Общее и особенное в историческом процессе. Факторы, определяющие своеобразие исторического процесса. Географическая среда. Территориальное расположение. Национальный состав населения. Традиции. Экономические ресурсы. Международное влияние и геополитика.

Проблематика изучения местной истории. Способы обнаружения глобального в локальном материале. Обзор истории Кольского Севера.

Периодизации местной истории: критерии и подходы. Государственный подход. Формационно-классовый подход. Геополитический подход. Социокультурный подход. Экологическая история. Церковно-историческая школа.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Основная литература:

1. Тавадов, Г.Т. Этнология : учебник / Г.Т. Тавадов. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 408 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02617-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453940>

Дополнительная литература:

2. Гладкий, Ю. Н. Регионоведение : учебник для академического бакалавриата / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 360 с. // ЭБС ЮРАЙТ: <https://biblio-online.ru/book/FA1B7A72-EDC9-4502-B6AA-466E2F8AE258/regionovedenie>
3. Регионоведение : учебник для академического бакалавриата / В. А. Ачкасова [и др.] ; под ред. И. Н. Барыгина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. —

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная мебель, технические средства обучения - ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия);
- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета);
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

1. Microsoft Office

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX

Электронная база данных Scopus

Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

ООО «Современные медиатехнологии в образовании и культуре» <http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.